

bwOER-Connect: OER von Lernplattformen aus publizieren und in Lernplattformen einbinden

Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, Eberhard Karls Universität
Tübingen, Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg

Repositoryum durchsuchen



ZENTRALES OPEN EDUCATIONAL RESOURCES REPOSITORYUM
DER HOCHSCHULEN IN BADEN-WÜRTTEMBERG
EIN DIENST DES HND BW



ZENTRALES OPEN EDUCATIONAL RESOURCES REPOSITORYUM
DER HOCHSCHULEN IN BADEN-WÜRTTEMBERG
EIN DIENST DES HND BW

Suchumgebung >

Suchen ...

Impressum
Gast

Filter ×

Nur als Kopie veröffentlichte Dateien

Herkunft

Häufig benutzte Schlagworte

Einträge mit Enter bestätigen

Materialart

z.B. Abbildung, Übung, Präser

Mehrfachnennungen sind möglich.

Fach- und Sachgebiet

z.B. Ingenieurwissenschaften

Mehrfachnennungen sind möglich.

Autor

Einträge mit Enter bestätigen

Sammlungen (25)

Über OER
1 62

Grafiken/Illustrationen/
Piktogramme
0 108

Lehren und Lernen in
einer Kultur der...
12 97

Materialien (2821)

Filter zuletzt geändert

Stationsanleitung mit
Unterrichtszszenarien
zuletzt geändert Vor 4 Tagen, 11:43
Lizenz
Herkunft Universität Konstanz

Digitale
Forschungshefte...
zuletzt geändert Vor 5 Tagen, 09:13
Lizenz
Herkunft PH Freiburg

Schreiben im
Ingenieurberuf -...
zuletzt geändert Vor 5 Tagen, 17:20
Lizenz
Herkunft HTWG Konstanz

Zurück

Infos

Herunterladen

KI in den Geisteswissenschaften

Veranstaltung
Künstliche Intelligenz
in den Geisteswissenschaften
Prof. Dr. Michael Scheffczyk
Prof. Dr. Gerson Betz
Prof. Dr. Kevin Scherer
Kevin Scherer
(Karlsruher Institut für Technologie)
27.06.2025
10:00 – 11:30 Uhr
Online-Veranstaltung

KI in den Geisteswissenschaften

Allg. Informationen

Titel
KI in den Geisteswissenschaften
Dateiname
KI in den Geisteswissenschaften.mp4

Beschreibung
Textgenerierende KI berührt geisteswissenschaftliche Disziplinen in besonderem Maße. Schließlich zählen die intensive kritische Lektüre von Texten sowie das (schriftliche) Entwickeln, Prüfen und Verteidigen von Thesen zu den grundlegenden wissenschaftlichen Kompetenzen, die Studierende im Verlauf ihres Studiums erwerben sollten. Und eben für diese Tätigkeiten scheint sich KI besonders gut zu

Didaktik

Materialart
Video
Zielgruppe
Lernende Lehrperson
Art der Interaktion
erklärend (eher fremdgesteuert)

DFN-AAI 

Organisation auswählen

Um auf den Dienst **Zentrales Repository für Open Educational Resources in Baden-Württemberg** zuzugreifen, wählen oder suchen Sie bitte die Organisation, der Sie angehören.

 Universität Tübingen

Auswahl für die laufende Webbrowser Sitzung speichern.

Auswahl permanent speichern und diesen Schritt von jetzt an überspringen.

DFN-AAI [Impressum](#) [Datenschutz](#)

[Impressum](#) [Datenschutz](#)

< ZOERR > Neue OER anlegen

Infos bearbeiten
Workshop_Bilder_und_co_26_09_25.pptx

Allgemeine Informationen

Didaktik

Klassifizierungen

Technische Informationen

Suchung

Filter

Gespeicherte Suchen

Nur als Kopie veröffentlichte Dateien

Herkunft

Häufig benutzte Schlagworte

Einträge mit Enter bestätigen

Materialart

z.B. Abbildung, Übung, Präser

Mehrfachnennungen sind möglich.

Fach- und Sachgebiet

z.B. Ingenieurwissenschaft

Mehrfachnennungen sind möglich.

Autor

Einträge mit Enter bestätigen

3 / 14 Feldern ausgefüllt - zeigen

Abbrechen Speichern

Infos bearbeiten
Workshop_Bilder_und_co_26_09_25.pptx

Allgemeine Informationen

Dateiname *

Eine-OER.pptx

Wird nur im Workspace und verbundenen Netzlaufwerken (WebDAV) angezeigt. Bitte verwenden Sie keine Sonderzeichen!

Titel

Titel ergänzen...

Für die Veröffentlichung erforderliches Feld.

Beschreibung

Wofür eignet sich das Material?

Sprache(n)

Deutsch

Herkunft

Urheber*in-Angaben

Freie Urheber*in-Angabe

Autor*innen & Beteiligte

Infos bearbeiten
Workshop_Bilder_und_co_26_09_25.pptx

Allgemeine Informationen

Didaktik

Klassifizierungen

Technische Informationen

Suchung

Filter

Gespeicherte Suchen

Nur als Kopie veröffentlichte Dateien

Herkunft

Häufig benutzte Schlagworte

Einträge mit Enter bestätigen

Materialart

z.B. Abbildung, Übung, Präsentation...

Mehrfachnennungen sind möglich.

Zielgruppe

intendierte Zielgruppe der OER

Art der Interaktion

vorherrschende Lehr-/Lernform der OER

Klassifizierungen

Fach- und Sachgebiet

z.B. Ingenieurwissenschaften

Mehrfachnennungen sind möglich.

Freie Schlagwörter

Wichtige Begriffe zum Material...

Einträge mit Enter bestätigen

Feste Schlagwörter

Wichtige Begriffe zum Material...

Technische Informationen

3 / 14 Feldern ausgefüllt - zeigen

Abbrechen Speichern

Infos bearbeiten
Workshop_Bilder_und_co_26_09_25.pptx

Didaktik

Materialart

z.B. Abbildung, Übung, Präsentation...

Mehrfachnennungen sind möglich.

Zielgruppe

intendierte Zielgruppe der OER

Art der Interaktion

vorherrschende Lehr-/Lernform der OER

Klassifizierungen

Fach- und Sachgebiet

z.B. Ingenieurwissenschaften

Mehrfachnennungen sind möglich.

Freie Schlagwörter

Wichtige Begriffe zum Material...

Einträge mit Enter bestätigen

Feste Schlagwörter

Wichtige Begriffe zum Material...

Technische Informationen

Integration in Lernplattformen

Ziel: Niedrigschwellige, benutzerfreundliche und geführte Publikationsmöglichkeit aus der Lernplattform heraus



The Open Source Learning Management System

Sehr unterschiedliche Ansätze

ILIAS

- Implementierung im Core
- Allgemeine Schnittstelle
- OER werden (auch) auf ILIAS selbst für die Öffentlichkeit gehostet
- Vorarbeiten, besonders durch ILIAS.nrw

Moodle

- Implementierung als Plug-In
- Edu-Sharing-spezifisch
- OER werden von Moodle zu Edu-Sharing hochgeladen
- Neu entwickelt

Das Projekt bwOER-CONNECT

Projektpartner:	Universität Tübingen (ZOERR/Universitätsbibliothek) Universität Freiburg (Rechenzentrum) Universität Heidelberg (Universitätsrechenzentrum)
Finanzierung:	Finanziert vom Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg
Basierend auf Vorarbeiten von und in Kooperation mit:	ILIAS.nrw Moodle.nrw
Zeitlicher Rahmen:	Vorprojekt Sommer 2024 - Ende 2025 Anschlussprojekt Anfang 2026 - Herbst 2027 (?)

Stand zum Ende des Vorprojekts

- Nutzerbefragungen wurden durchgeführt und Erkenntnisse sind zum Teil schon in die Entwicklung eingeflossen
- OER-Veröffentlichung aus den LMS ist prinzipiell möglich und funktioniert zuverlässig
- Es fehlen noch wichtige Features für den Produktivbetrieb

Die nächsten Schritte

- Publikations-Wizard (besonders für ILIAS)
- Weitere Objekttypen (besonders für Moodle)
- Interoperabilität, Austauschformate
- Vermeiden von Versionskonflikten (besonders ILIAS)
- Anpassbarkeit an verschiedene Edu-Sharing-Versionen (z.B. Schulen) (besonders Moodle)
- Metadaten: Verbesserte Ausfüllhilfen, evtl. KI
- Zukunftsfähigkeit bei Änderungen der gewünschten Metadaten

MEHR INFORMATIONEN UNTER:
<https://bwoer-connect.de>



KONTAKT:

Alice Heuck, Bastian Blakowski, Fabian Stöhr, Leon Widmaier

E-Mail: bwoer-connect@listserv.uni-tuebingen.de



**Baden-Württemberg
Ministerium für Wissenschaft,
Forschung und Kunst**

Finanziert vom Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg